

Az intézmény általános bemutatkozása

A Kodály Zoltán Általános Iskola 1983 szeptemberében nyitotta meg kapuit Győr-Szabadhegyen.

A Győrt keletről megközelítő dombságnak szélső része a szabadhegyi terasz, mely mintegy húsz méterrel magasabban fekszik a város általános szintjénél. A városrész határa a Kakashegy. A települést már a XII. században említi oklevél. A régi írások szerint királyi szőlősök, vincellérek voltak őslakói. Az önálló községet később Győrhöz csatolták, de ennek időpontjáról nincsenek megbízható adatok. A városrész falusias jellege a XX. század közepéig nem változott. A felépült József Attila lakótelep az 1970-es évektől topográfiaailag is a városhoz kapcsolta Szabadhegyet. A városrész falusias jellege eltűnően van, a terület fokozatosan urbanizálódik az épülő sorházakkal, lakónegyedekkel. A városrész gazdasági infrastruktúrája átlagos színvonalú. A szolgáltató szféra az elmúlt években sokat fejlődött. Bölcsőde, három óvoda, általános iskola és gyógypedagógiai módszertani központ, általános- és középiskola, szakközép és szakiskola valamint művelődési ház működik itt.

A terület legfiatalabb intézménye iskolánk. 1982-ben, Kodály Zoltán világhírű magyar zeneszerző és zenepedagógus születésének századik évfordulója alkalmából alapította Győr városa, harmadik ének-zene tagozatos, 8 évfolyamos általános iskolájaként. Az 1983/84. tanévben Tárogató Utcai Általános Iskola néven kezdte meg működését a modern intézmény.

1985. május 24-én avatták fel Bardócz Barna ötvösművész néprajzi ihletésű „Kodály-emlék” reliefjét, ami azóta is aulánkat díszíti.

1986. május 23-án került sor a névadásra, amit a zeneszerző emlékéhez méltó szellemű nevelőmunkánkkal érdemeltünk ki. A névadó ünnepség díszvendége Kodályné Péczely Sarolta volt. Ekkor került sor Csáki - Maronyák József Kossuth-díjas festőművész Kodály portréjának leleplezésére.

Az iskola arculatát a kezdetek óta az emelt szintű ének-zenei képzés, és a francia nyelv második idegen nyelvként történő oktatása határozza meg. Az emelt szintű ének-zenei oktatás első osztálytól indul. A zeneiskolával együttműködve hangszeres zenetanulásra is lehetőség van. Énekkarok és kamarazenélés is színesíti a palettát.

Iskolánk vonzáskörzetének jellemzője, hogy a lakótelepről, a családi házas részből és a legújabban épülő igényes lakónegyedekből egyaránt járnak hozzánk gyerekek. A szülők iskolai végzettsége, foglalkozása, anyagi háttere, igény szintje nagy szóródást mutat. A családok jelentős része kényszerül többletmunka vállalására anyagi hátrányainak kompenzálásáért. Így a szülői többletigények kielégítése mellett kiemelten fontos feladatunk a szerényebb képességű tanulók felzárkóztatása, a hátrányos helyzetű tanulók támogatása, képzése. Az iskolai élet mind hangsúlyosabb szerepet kap a tanulók nevelésében, a szabadidejük hasznos eltöltésében, hiszen a családoknak egyre kevesebb idejük van a gyermekeikkel való foglalkozásra. Reggeli ügyeletet, napközit, ebédet, igény esetén tanulószobát biztosítunk a jelentkezőknek.

Tanórán kívül számos lehetőség van szórakozásra, a tudásanyag, az ismeretek bővítésére a modern könyvtárban, informatikai-számítógépes szaktanteremben, szakkörökön, az iskolai sportkör és a Diákkör rendezvényein. Rendszeresen szervezünk hangverseny-, kiállítás-, színházlátogatást, kirándulást, táboroztatást. Lehetőséget biztosítunk a különböző egyházaknak hittanoktatásra, a szülők igénye alapján.

Oktató-, nevelőmunkánk nem elkötelezett egyetlen vallás vagy világnézet mellett sem, és biztosítja az ismeretek, a vallási vagy világnézeti információk tárgyilagos és többoldalú közvetítését.

Nevelőtestületünknek elsődleges célja, hogy felkészítse és képessé tegye tanulóinkat a sikeres továbbtanulásra. Az elmúlt évek pályaválasztási statisztikája igazolja munkánk sikerét.

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

FELVÉTELI ELJÁRÁSOK RENDJE

Felvétel az első évfolyamra

Az iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági bizonyítványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást. A felvételi kérelem indítható a KRÉTA rendszeren keresztül is a szükséges dokumentumok csatolásával.

Túljelentkezés esetén az első osztályba történő felvétel elbírálásának szempontjai:

- a gyermek lakóhelye/tartózkodási helye az iskola körzetében van, a gyermek testvére az iskola tanulója, vagy a következő tanévben az iskola tanulója lesz
- a gyermek szülője/gondviselője az iskola pedagógusa
- munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található

Amennyiben az iskola az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, a felvételre jelentkező nem körzetbe tartozók közül előnyben részesíti azt, akinek

- szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő,
- testvére az iskola tanulója,
- munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található,
- az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

Átvétel más oktatási intézményből

A tanuló átvételét a szülő kérelmezheti írásban az intézményvezetőjénél. A kérelemhez csatolni kell a következő dokumentumokat, illetve másolatukat: tanuló bizonyítványát, tanév közben tájékoztató füzetét, születési anyakönyvi kivonatát, tanuló lakcímkártyájának másolatát. Az elbírálásban részt vesz az iskolavezetése, érintett osztályfőnök, emelt óraszám vagy tagozat esetén a szaktanár.

Az átvétel elbírálásának szempontjai:

- a gyermek az iskola körzetébe költözik,
- a befogadó osztály létszáma nem haladja meg a törvényi előírásokat,
- a tanuló tanulmányi előzményei megfelelnek az iskolában folyó oktatásnak,
- eltérő tanulmányi előzmények esetén vállalja az előírt különbözeti vizsga letételét a Pedagógiai Programban szabályozottnak megfelelően, a döntésről a szülő írásban vagy telefonon kap tájékoztatást.

A beiratkozásra meghatározott idő

Az iskolánk a beiratkozás előtt legalább 30 nappal a kormányhivatal közleményét vagy a hirdetményt közzéteszi a honlapján és az iskola főbejáratánál, a hirdetőtáblán. Ez tájékoztatást nyújt a leendő első osztályosok iskolába való beiratkozásának pontos idejéről, az erről való döntés és jogorvoslat határidejéről.

A beiratkozás várható időpontja: 2026. április 23-24.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 2025. október 1-jén intézményünkben a fenntartó által engedélyezett osztályok száma 17.

Iskolánkban német, angol, francia nyelvoktatás folyik. A francia nyelvet második idegen nyelvként, szakköri keretben tanulják diákjaink.

Az angol és német nyelvet évfolyamonként kialakított csoportbontásban tanítjuk.

A felső tagozaton a technika, valamint az informatika tantárgyakat csoportbontásban oktatjuk: 3.a és 6.a osztályokban.

Napközi 1-4. évfolyamig 170 tanulóval (8 csoport), ami az alsós tanulók 92,39 % - a.

Tanulószoza 37 fővel (2 csoport) működik az 5-8. évfolyamon, ami a felsős tanulók 19,47 %-a.

Speciális képzés:

Ének - zene: 8 osztály (1-8. évfolyam), 170 fő (45,45 %)

A hangszeres oktatást a Liszt Ferenc Zeneiskola biztosítja.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

A nevelési – oktatási intézményben az ingyenesen igénybe vehető szolgáltatásokat a tandíj- és térítésszabályzat kötelezettségeket, ezek mértékét a kormány 229/2012.(VIII.28.) rendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 33-34-35.§-a és a 2/2020. (IX.11.) térítési és tandíj szabályzat határozza meg. .

Az iskola a fenti rendelet rendelkezéseit betartva jár el a tandíjak és a térítési díjak ügyében.

Térítési díjak:

Az iskola tanulói az étkezésért térítési díjat fizetnek. A térítési díjat előre meghatározott napokon a következő hónapra fizetik számla ellenében.

A befizetett étkezési napok törlésére - betegség vagy egyéb előre nem látható távollét esetén - vonatkozó kérést az ügyintéző legkésőbb a lemondani kívánt napot megelőzően reggel 8:30 óráig fogadhatja el.

A tárgyhavi lemondások ellenértékét a hónap lezárása után, a következő befizetéskor kell visszaadni. A lemondás a számlán mínusz tételként jelentkezik.

Ingyenes vagy kedvezményes étkezésben részesülhetnek a tanulók az 1997. évi XXXI. gyermekvédelmi törvény 151. § alapján.

A törvényben előírtak szerint 100 %-os térítési –díjkedvezményt kell nyújtani a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számára.

A nagycsaládos, a tartósan beteg vagy fogyatékos tanulók után az intézményi térítési díj 50% -át kell fizetni.

A kedvezményre való jogosultságot igazolni kell. Az igazolások benyújtása a nyilatkozatokkal egy időben történik.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nincs adat.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Nyitvatartás szorgalmi időben:

- Munkanapokon reggel 6:30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 22 óráig.

- Szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – amennyiben nincs rendezvény – zárva tart.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető ad engedélyt eseti kérelmek alapján.

Tanítási szünetben:

Az intézmény tanítási szünetben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Tanítás nélküli munkanapok (6 nap):

1. 2025. november 7. Pályaorientációs nap
2. 2025. december 13. Őszi nevelési értekezlet
3. 2026. március 6. Kodály-nap
4. 2026. április 30. Tavaszi nevelési értekezlet
5. 2026. május 12. NETFIT és Egészség nap
6. 2026. június 15. Diáknapi

Nemzeti ünnepekhez kapcsolódó iskolai megemlékezések:

Október 6. Aradi vértanúk napja – Nemzeti gyásznapi - Ünnepélyes megemlékezés az osztályszinten (2025.10.06.)

Október 23. Nemzeti ünnep - Ünnepélyes megemlékezés az aulában (2025.10.22.)

Február 24. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai -Megemlékezés osztálykeretben (2026.02.25.)

Március 15. Nemzeti ünnep - Ünnepélyes megemlékezés az aulában (2026.03.14.)

Április 16. Holokauszt áldozatai -Megemlékezés osztálykeretben (2026.04.16.)

Június 4. Nemzeti összetartozás napja -„Határtalanul” címmel témanapot tartunk (2026.06.04.)

Városi szintű rendezvények

A városi szintű ünnepeken az osztályok az alábbi rendszer szerint képviselik iskolánkat:

október 6. - 4. évfolyam

október 23. - 8. évfolyam

március 15. - 6. évfolyam

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

A 2024/2025. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 184 főből 13 fő (7,1 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 184 fő

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 13 fő (a tanulók 7,1 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 10 fő (a tanulók 5,4 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 5 fő (a tanulók 2,7 %-a)

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége

A tanórán kívüli foglalkozások rendje

A tanítási órák és a tanórán kívüli foglalkozások között legalább 15 perc szünetet kell tartani.

A tanórán kívüli foglalkozásokat 19:00 óráig kell befejezni. A foglalkozások helyét és

időtartamát az intézményvezető-helyettesek rögzítik a tanórán kívüli órarendben a terembeosztással együtt. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket értesíteni kell. A tanórán kívüli foglalkozásokra jelentkezés 1 tanévre szól. A foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell. Az ismételtlen igazolatlanul mulasztó tanuló az intézményvezető engedélyével a foglalkozásról kizárható.

A 2025-26. tanév szakköreinek pontos listáját az iskola honlapja és a munkaterv tartalmazza:

<http://www.gyorikodaly.hu/hun/delutani-foglalkozasok.html>

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

Az írásbeli beszámoltatás formái

- írásbeli felelet
- röpdolgozat, dolgozat
- tanév eleji felmérés, témazáró
- félévi, év végi felmérés

Az írásbeli beszámoltatás rendje

- A tanév eleji, a félévi és az év végi felmérések rendje a tanév egyes időszakaihoz igazodik.
- A témazárók íratásának rendje a tanmenetekben szabályozott.
- A dolgozatok íratásának rendje a tanmenetekben kerül megtervezésre.
- Az írásbeli felelet és a röpdolgozat íratásához kidolgozott rend nincs, a szaktanárnak jogában áll eldönteni, hogy mikor írat.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai dolgozat, témazáró, tanév eleji, félévi, év végi felmérés íratása esetén az osztályban tanító szaktanárok előzetes egyeztetése alapján egy tanítási napon 1 – 4. évfolyamon 1 az 5 – 8. évfolyamon 1, maximum 2 darab írásbeli beszámoló íratása a megengedett.

Az osztályfőnökök feladata figyelemmel kísérni a tanulók osztályzatait egyeztetni a szaktanárokkal, hogy az egyes rendelkezések betartásával kapták-e a tanulók az osztályzataikat.

Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az általános iskolában folyó oktatómunka hagyományos és szerves része az otthoni felkészülés, amely az iskolában tanult ismeretek elmélyítésére, kiegészítésére és rendszerezésére szolgál.

A mindennapos felkészülés történhet

- a) a napközi otthonban
- b) a tanulószobán
- c) otthon

Napközi otthoni és tanulószobai tanulás

A tanulók szervezett gyermekközösségben, nevelők irányításával tanulják meg, készítik el leckéiket. Felkészülésüket és tudásukat rendszeresen ellenőrzik és értékelik.

A felkészülésre fordítható idő:

- a) napközi otthonban délutánonként 60 perc
- b) tanulószobán délutánonként 2 x 45 perc

Ez az időtartam csak azokra a tanulókra érvényes, akiknek nincs délutáni különórájuk (hangszer, sport, hittan stb.); az egyéb elfoglaltsággal rendelkező tanulók esetében ez az időtartam csökken, amit otthoni felkészülés keretében pótolni kell.

Otthoni felkészülés Szóbeli házi feladatok

- célja: ösztönözze a tanulót a tanórán már elsajátított ismeretek megértésére, ismétlésre, az összefüggések meglátására, a lényeg kiemelésére. A tantárgyi alapfogalmak, definíciók megtanulása az írásbeli házi feladatok elkészítéséhez szükséges elméleti anyag elsajátítása, a tanuló önellenőrzése, a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése, önálló gondolatok összefüggő, szabatos megfogalmazása; ösztönzés a szép beszédre a témához kapcsolódó, attól nem eltérő mondatok formájában.
- elvei: óráról – órára adható, a tanítási órán aláhúzással, kiemeléssel irányítsuk a tanuló figyelmét a lényegre, az összefüggésekre, így segítjük az otthoni szóbeli felkészülését
- korlátai: egyik óráról a másikra egy lecke anyagánál többet nem adunk. Már a tanítási órán tudatosítjuk a tanulóknak, hogy a lényeget kell otthoni szóbeli tanulás formájában elsajátítani, s nem szükséges a betűről – betűre tanulás, „magolás”.

Írásbeli házi feladat

Otthoni felkészülést igénylő feladat, amelyet a tanuló a tantárgyi füzetbe, vagy a tantárgyhoz kapcsolódó munkafüzetbe, munkatankönyvbe készít el.

- célja: az új ismeretek begyakoroltatása, megerősítése a szabályok gyakorlati alkalmazása, mennyiségében és minőségében igazodik a tanulók optimális terhelhetőségének szintjéhez.
- elvei: az írásbeli házi feladatok tantárgyanként eltérőek, a tantárgyi ismeretek alkalmazásához szükséges jártasságok, készségek kialakításához, a képességek fejlesztéséhez alapvetően fontos az írásbeli házi feladat.

A gyakorlásnak, gyakoroltatásnak az egyik formája, ezért szükségszerűen rendszeresnek kell lennie, hogy minden új készség illeszkedjen be az előzőleg szerzett készségek rendszerébe az írásbeli házi feladatok elkészítése a tanuló kötelessége. A szaktanár jogában áll az írásbeli házi feladatok ellenőrzése, értékelése a hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel.

(Érdemjegyet csak tudásra adunk. Az el nem készített feladattal tudás nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő mulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratása, pótfeladat kitűzése stb.)

- korlátai: A pedagógusok által meghatározható házi feladat mennyiségét az alábbiak szerint szabályozzuk:

- a) mivel a gyakorlatok elegendő száma szükséges ahhoz, hogy a készség kialakuljon, ezért a szaktanárok által adott minimális házi feladatot minden tanulónak meg kell oldania
- b) tanulóink eltérő képességei, céltudatossága, szorgalma miatt minden tantárgyból adható a minimális házi feladaton kívül a tanuló eredményességét segítő szorgalmi házi feladat is, ami viszont nem kötelező

A tanítási napokra, a hét végi pihenőnapokra és a szorgalmi időben biztosított szabadnapokra tanulóink kapnak házi feladatot, hogy a folyamatosságot biztosítani tudjuk. A tanítási szünetekre (őszi szünet, téli szünet, tavaszi szünet, nyári szünet) kötelező házi feladatot nem adunk.

Ajánlunk viszont érdekes, szórakoztató, a kikapcsolódást és a szellemi felfrissülést szolgáló, élményt nyújtó ismeretszerzési lehetőségeket adó feladatokat, olvasnivalókat tanulóink aktív pihenését szolgálva.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai:

Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
 - engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület így határoz,
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület így határoz.
- Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkészik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel, osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal, javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében szereplő követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg, és írásban átadják a tanulónak.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztályok száma: 17

Oszt. fő

1. a: 25 fő

1. b: 23 fő

2. a: 25 fő

2. b: 23 fő

3. a: 26 fő

3. b: 23 fő

4. a: 22 fő

4. b: 17 fő

alsó: 184 fő

5. a: 23 fő

5. b: 19 fő

5. c: 19 fő

6. a: 24 fő

6. b: 20 fő

7. a: 20 fő

7. b: 21 fő

8. a: 23 fő

8. b: 21 fő

felső: 190 fő
összesen: 374 fő
(2025/2024. tanév október 1-jei állapot)